

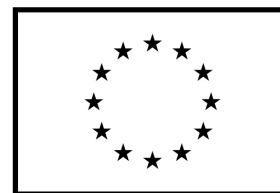
ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Profesijné kompetencie učiteľa francúzskeho jazyka v základnej a v strednej škole**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Profesionálne kompetencie učiteľa francúzskeho jazyka v základnej a v strednej škole**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vyučovanie francúzskeho jazyka si vyžaduje sústavnú jazykovú a odbornú prípravu učiteľov na každú vyučovaciu hodinu. Jej kvalita sa môže zvyšovať pozorovaním, výmenou skúseností a vytvorením vhodnej pracovnej klímy na hodine francúzskeho jazyka. Tieto prvky napomáhajú k plneniu cieľov na hodinách francúzskeho jazyka. Učitelia pracujú v rôznych pracovných podmienkach, a preto výmena skúseností z každodennej činnosti na vyučovacej hodine prispieva k rozšíreniu a zdokonaleniu profesionálnych kompetencií učiteľov francúzskeho jazyka.

Potreba rozširovať a prehĺbovať svoje učiteľské kompetencie sa skladá z pedagogických zručností ako aj z ovládania jazykových zručností. Keďže učiteľ cudzieho jazyka sa chce kontinuálne vzdelávať, musí si rozširovať takéto zručnosti.

Predkladaný program aktualizácie vzdelávania učiteľov francúzskeho jazyka na 2. stupni základnej školy a na v programe určených typoch stredných škôl spĺňa požiadavky základných európskych dokumentov na výučbu francúzskeho jazyka schválených Ministerstvom školstva SR. Súčasne reaguje na požiadavky škôl a samotných učiteľov francúzskeho jazyka v súvislosti potreby dokonalej znalosti ovládania jednotlivých úrovní francúzskeho jazyka podľa SERR i schopnosťou implementovať správne jazykové prostriedky a jazykové zručnosti do tematických celkov a komunikačných situácií podporovaných učebnicami a doplnkovými učebnými materiálmi používanými na základných a na stredných školách.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizácia vzdelávania

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná forma – 48 hodín prezenčná, 12 hodín dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Udržať a prehĺbovať a rozvíjať profesionálne kompetencie potrebné na výkon činnosti učiteľa francúzskeho jazyka.

#### **Špecifické ciele:**

1. Prehĺbiť vedomosti a zručnosti v oblasti prípravy a tvorby ŠkVP s ohľadom na predmet francúzskeho jazyka.
2. Zdokonaľovať sa v jednotlivých komunikačných jazykových kompetenciách.
3. Vedieť sa orientovať medzi metódami uplatňovanými pri vyučovaní francúzskeho jazyka a naučiť sa pracovať s rôznymi učebnicami a metódami.
4. Zdokonaľovať sa v interkultúrnej komunikácii.
5. Špecifikovať jazykové a kulturologické fenomény na hodinách francúzskeho jazyka.
6. Tvoriť a tvorivo využívať na hodinách francúzskeho jazyka vhodné aktivity zamerané na rozvoj komunikačnej a produktívnej jazykovej kompetencie.
7. Rozšíriť praktické postupy pri nadobúdaní rečových zručností výučby francúzskeho jazyka.
8. Prehĺbiť si autoevalvačné a sociolingválne kompetencie.

**Obsah a rozsah vzdelávacieho programu****Modul 1: Teoretické a didaktické aspekty osvojovania francúzštiny ako cudzieho jazyka na Slovensku**

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé úrovne francúzskeho jazyka podľa SERR</li> <li>Obsahový a výkonový štandard francúzskeho jazyka v ŠkVP</li> <li>Pedagogické kompetencie učiteľa francúzskeho jazyka</li> </ul>	prezenčná	2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Návrh inovácií obsahového štandardu učebných osnov francúzskeho jazyka v školskom vzdelávacom programe podľa jednotlivých úrovní SERR. Formát A 4, rozsah 3 - 4 normostrany.	dištančná	4 hodín
<b>Spolu</b>		<b>6/4</b>

**Modul 2: Komunikačné jazykové kompetencie**

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Lexikálna kompetencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lexikálne jednotky <ul style="list-style-type: none"> <li>ustálené výrazy</li> <li>jednoslovné pomenovania</li> </ul> </li> <li>Gramatické prvky</li> <li>Modelové stupnice pre rozsah znalostí slovnej zásoby a schopností tieto vedomosti používať</li> </ul>	prezenčná	2 hodiny  1 hodina 1 hodina
<b>Gramatická a sémantická kompetencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>gramatické prostriedky</li> <li>zložky významu</li> </ul>	prezenčná	2 hodiny
<b>Fonologická a ortografická kompetencia</b> Zvuková stránka vety Interpunkcia a pravidlá jej používania	prezenčná	2 hodiny
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Vytvorený 1 pracovný list s ohľadom na variabilitu komunikačných foriem. Formát A 4, rozsah 2 - 3 normostrany.	dištančná	2 hodiny
<b>Spolu</b>		<b>8/2</b>

**Modul 3: Praktické postupy pri nadobúdaní rečových zručností výučby francúzskeho jazyka**

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Čítanie s porozumením</b> Teoretické východiská Tvorba úloh precvičujúcich čítanie s porozumením	prezenčná	1 hodina 4 hodiny

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Posúdenie a vyhodnotenie vytvorených úloh		1 hodina
<b>Počúvanie s porozumením</b> Teoretické východiská Tvorba úloh precvičujúcich počúvanie s porozumením Posúdenie a vyhodnotenie vytvorených úloh	prezenčná	1 hodina 4 hodiny 2 hodina
<b>Písanie a hovorenie</b> Teoretické východiská Tvorba úloh precvičujúcich písanie a hovorenie Posúdenie a vyhodnotenie vytvorených úloh	prezenčná	1 hodina 2 hodiny 2 hodina
<b>Spolu</b>		<b>18/0</b>

#### Modul 4: Rozvíjanie kulturologickej kompetencie pomocou textov v učebniciach

Téma	Forma	Časový rozsah
Interkultúrna komunikácia v školských podmienkach. Francúzsko a Francúzi Frankofónia Výber kulturologických textov a k nim vhodné aktivity	prezenčná	1 hodina 2 hodiny 1 hodina 4 hodiny
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Vytvorený 1 pracovný list s popisom aktivít a textov na rozvoj kulturologickej kompetencie. Formát A 4, rozsah 2 - 3 normostrany.	dištančná	2 hodiny
<b>Spolu</b>		<b>8/2</b>

#### Modul 5: Sociolingválne a autoevalvačné kompetencie

Téma	Forma	Časový rozsah
Sociolingválne kompetencie – teoretické východiská Referenčný rámec ako pomôcka hodnotenia Jazykové ukazovatele spoločenských vzťahov Zdvorilostné frázy a ustálené slovné spojenia Evalvácia aktivít realizovaných učiteľmi Výmena aktivít medzi učiteľmi Vytvorenie komplexnej banky úloh	prezenčná	1 hodina 1 hodina 1 hodina 1 hodina 1 hodina 1 hodina 2 hodiny
<b>Výstup dištančnej formy:</b> Pedagogická úvaha o využití prezentovaných aktivít. Formát A 4, rozsah 3 - 4 normostrany.	dištančná	4 hodiny
<b>Spolu</b>		<b>8/4</b>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti prípravy a tvorby ŠkVP, vie sa orientovať medzi metódami uplatňovanými pri vyučovaní francúzskeho jazyka a pracovať s rôznymi učebnicami a metódami, vie komunikovať na interkultúrnej úrovni, špecifikovať jazykové a kulturologické fenomény na hodinách francúzskeho jazyka, vie tvorivo využívať na hodinách francúzskeho jazyka vhodné aktivity zamerané na rozvoj komunikačnej a produktívnej jazykovej kompetencie, ovláda praktické postupy pri nadobúdaní rečových zručností výučby francúzskeho jazyka, má autoevalvačné a sociolingválne kompetencie.

### **Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkový počet hodín 60, z toho 48 hodín prezenčne a 12 hodín dištančne

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

najviac 10 mesiacov

### **Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

#### **Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

#### **Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

#### **Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

#### **Kariérová pozícia: -**

**Vyučovaci predmet:** francúzsky jazyk

#### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu francúzsky jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií získaných pedagogickou praxou alebo sebvzdelávaním (v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Overenie získaných profesijných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. Najmenej 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je spracovanie praktických postupov pri nadobúdaní rečových zručností francúzskeho jazyka vo forme prezentácie PowerPoint v rozsahu 10 - 15 snímok.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

### **Personálne zabezpečenie:**

**Garant vzdelávacieho programu:** Mgr. Jana Bírová, PhD., odborná asistentka Univerzita Konštantína Filozofa, Katedra romanistiky, Filozofická fakulta, Hodžova 1, 949 01 Nitra

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, lektor z Francúzskeho veľvyslanectva Bratislava, francúzski lektori, autori učebníc, experti v odbore francúzsky jazyk, učitelia francúzskeho jazyka s prvou resp. druhou atestáciou, ktorí zároveň majú odborné znalosti a praktické skúsenosti v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky). Účastníci vzdelávania si prinesú so sebou učebnicový materiál, školský vzdelávací program, pedagogické dokumenty predmetu francúzsky jazyk, USB kľúč.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Učebnice, materiály, odborná metodická literatúra k jazykovým zručnostiam vo FJ, učebné texty a doplnkové texty, CD-romy k interaktívnej tabuli.

Technické zabezpečenie: PC učebňa, notebook, internet, dataprojektor, tabuľa, interaktívna tabuľa, flipcharty, CD prehrávač, reproduktory, kopírovacia technika, kancelársky papier, USB kľúč.

**Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 14 kreditov** - 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania