

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita | 2.2. Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Vyučovanie hrou na hodinách francúzskeho jazyka v základnej škole

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Vyučovanie hrou na hodinách francúzskeho jazyka v základnej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program je pripravený pre realizáciu cieľov dokumentu Štátny vzdelávací program a jeho príloh ISCED1 a ISCED2 s ktorým je v súlade.

Dôležitou úlohou primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v oblasti cudzích jazykov je podpora rozvoja osobnosti dieťaťa. Vytvárajú sa základy pre ďalšie vzdelávanie, rozvíja sa schopnosť žiakov porozumieť vlastnej a cudzej kultúre.

Východiskom pre výber vyučovacích metód je skutočnosť, že žiaci mladšieho a staršieho školského veku nadobúdajú komunikačné kompetencie špecifickými formami učenia sa. Základný princíp vyučovania cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí, ich túžby skúmať a objavovať. Pri výučbe cudzieho jazyka je dôležité rešpektovať možnosti a schopnosti detí. Predovšetkým je potrebné upriamiť pozornosť na stav a úroveň vývinu poznávacích schopností a osobnostných charakteristík detí v školskom veku.

Hra je najprirodzenejšou činnosťou detí a neodmysliteľnou súčasťou ich detského sveta. Najväčší význam a príťažlivosť hry, nielen pre dieťa ale pre každého jedinca, spočíva v tom, že uspokojuje a rozvíja množstvo jeho potrieb. V odbornej literatúre sa konkrétne hovorí o potrebách sensorických, kognitívnych, ako i potrebe experimentácie, sebautvárania, sebauplatnenia, o uspokojovaní potreby patriť k nejakej sociálnej skupine, mať istú sociálnu rolu.

Deti si dokážu hrovými metódami osvojiť nový jazyk ľahšie na kvalitatívne lepšej úrovni, a tým z dlhodobého hľadiska aj efektívnejšie.

Na čerpanie veľkého množstva výhod hry platí bez akýchkoľvek pochybností, čím lepšie hru poznáme, tým lepšie ju môžeme používať. Ide hlavne o rôznorodosť techník a praktík v triede, využívajúc rozumne hru ako prostriedok vyučovania a učenia sa francúzskeho jazyka.

Učiteľ, ktorý vyučuje francúzsky jazyk na prvom alebo druhom stupni základnej školy má osvojené vedomosti a zručnosti týkajúce sa didaktiky výučby francúzskeho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov a mal by poznať špecifické efektívne stratégie, stratégie tvorivej dramatiky a ďalšie.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma (40 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne)

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a prehľbovať profesijné kompetencie učiteľov francúzskeho jazyka v oblasti využívania efektívnych metód a stratégií vyučovania.

Špecifické ciele:

- prehľbiť znalosti plánovať výchovno-vzdelávací proces na rozvoj jazykovej zručnosti počúvania a rozprávania u žiakov na prvom a druhom stupni základnej školy,

- rozvíjať široký diapazón aktivizujúcich a hrových metód podporujúcich pozitívny postoj k učeniu sa francúzskeho jazyka u žiakov na prvom a druhom stupni základnej školy,
- rozšíriť kompetencie o zručnosť vybrať vhodné metódy a formy vo vyučovacom procese so zreteľom na cieľ ako hierarchicky najdôležitejšej didaktickej kategórie,
- aplikovať získané poznatky na tvorbu a využívanie primerane náročných a efektívnych aktivít na rozvoj komunikačnej jazykovej kompetencie vo vyučovacom procese,
- prehĺbiť kompetencie vybrať vhodné ciele na aplikáciu metódy tvorivej dramatiky.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Špecifiká vyučovania cudzieho jazyka detí prostredníctvom hry

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Špecifiká vyučovania francúzskeho jazyka na prvom a druhom stupni základnej školy • Psychologicko-didaktická podstata hry • Prezentácia učebníc FJ (CLE, Hachette) pre žiakov • História hry • Výber textov z učebníc vhodných na uplatnenie didaktickej hry | prezenčná | 2 hodiny 2 hodiny 1 hodina 1 hodina 2 hodiny |
| Spolu | | 8/0 |

Modul 2: Hry vo vyučovacom procese

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikácia hier vo výučbe jazykov, triedenie hier z hľadiska fáz vyučovania • Príprava hier a evalvácia, najdôležitejšie aspekty hravých aktivít • Prečo sa človek učí hrou lepšie? Čo nás na hraní tak baví? • Rola vyučujúcich a žiakov. Opravovanie chýb pri hrách. Sociálne hry a kompetencie. • Praktické vyskúšanie jednotlivých hier | prezenčná | 2 hodiny 1 hodina 1 hodina 2 hodiny 2 hodiny |
| Výstup dištančnej formy: Metodicky spracovaná téma z používanej učebnice s využitím hry. Formát A 4, rozsah 1 - 2 normostrany. | dištančná | 2 hodiny |
| Spolu | | 8/2 |

Modul 3: Prípravné aktivity a hry

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aktivizácia ústneho prejavu prostredníctvom hier. Rytmické a vokálne aktivity. • Aktivity na počúvanie • Aktivity pre rozvoj komunikácie | prezenčná | 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| • Činnostné aktivity | | 2 hodiny |
| Výstup dištančnej formy: Spracované 2 prípravy na vyučovanie s využitím rytmických a vokálnych aktivít, aktivít na počúvanie, aktivít pre rozvoj komunikácie alebo činnostných aktivít. Formát A 4, rozsah 2 3 normostrany. | dištančná | 4 hodiny |
| Spolu | | 8/4 |

Modul 4: Využívanie digitálnych hier na hodinách francúzskeho jazyka

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjajúca sa prax. Štruktúrovaný pedagogický rámec. • Vplyv hry na motiváciu a rôzne zručnosti. Interakcia s tradičnou pedagogikou • Profil učiteľov, ktorí využívajú hru vo vyučovaní. Hry v školách. • Hra v evalvačnej fáze vyučovacej hodiny – sebareflexia, sebazpoznávanie, spätná väzba pre učiteľa • Prezentácia digitálnych hier, ktoré sú významným obohatením výučby francúzštiny | prezenčná | 1 hodina 1 hodina 1 hodina 2 hodiny 3 hodiny |
| Výstup dištančnej formy: Spracovaná 1 príprava na vyučovanie s využitím digitálnej hry Formát A 4, rozsah 2 - 3 normostrany. | dištančná | 2 hodiny |
| Spolu | | 8/2 |

Modul 5: Hra ako podstata metód tvorivej dramatiky

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika pojmov: dramatická výchova, tvorivá dramatika. Osobnosť učiteľa tvorivej dramatiky. • Ciele a metódy tvorivej dramatiky • Francúzsky jazyk a tvorivá dramatika • Práca s literárnym textom • Ukážky práce s literárnym textom s využitím metód tvorivej dramatiky | prezenčná | 1 hodina 1 hodina 2 hodiny 2 hodiny 2 hodiny |
| Výstup dištančnej formy: Spracovaná 1 príprava na vyučovanie s využitím metód tvorivej dramatiky. Formát A 4, rozsah 2 - 3 normostrany. | dištančná | 2 hodiny |
| Spolu | | 8/2 |
| Celkom | 50 hodín | 40/10 |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu Vyučovanie hrou na hodinách francúzskeho jazyka v základnej škole má kompetencie vyučovať francúzsky jazyk hrou, vie naplánovať výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj jazykovej zručnosti počúvania a rozprávania u žiakov na prvom a druhom stupni základnej školy použitím aktivizujúcich a hrových metód podporujúcich pozitívny postoj k učeniu sa francúzskeho jazyka.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet hodín 50, z toho 40 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: francúzsky jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa vyučujúceho na prvom a druhom stupni základnej školy, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu francúzsky jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií získaných pedagogickou praxou alebo sebvzdelávaním (v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) sa uchádzač prihlasuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Overenie získaných profesijných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je spracovanie praktických postupov využívania hry v jednotlivých častiach vyučovacej hodiny francúzskeho jazyka vo forme prezentácie PowerPoint v rozsahu 10 - 15 snímok.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Jana Bírová, PhD. – odborná asistentka, Univerzita Konštantína Filozofa, Katedra romanistiky, Filozofická fakulta, Hodžova 1, 949 01 Nitra.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, lektor z Veľvyslanectva Francúzskej republiky, Bratislava, francúzski lektori, experti v odbore francúzsky jazyk, učitelia francúzskeho jazyka s prvou resp. druhou atestáciou, ktorí zároveň majú odborné znalosti a praktické skúsenosti v danej oblasti vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky). Účastníci vzdelávania si prinesú so sebou učebnicový materiál, školský vzdelávací program, pedagogické dokumenty predmetu francúzsky jazyk, USB kľúč.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie sa uskutoční v učebniach kontinuálneho vzdelávania.

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, videoprehrávač, CD prehrávač, magnetofón

Návrh počtu kreditov:

Spolu 12 kreditov - 10 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania